

ΠΜΣ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας
2. Παθοφυσιολογία του Ανθρωπίνου Σώματος
3. Ειδικά Κλινικά Νοσηλευτικά Θέματα

4. Ανατομική Βάση της Νευρολογικής Νόσου και Κυτταρική-Μοριακή Νευροεπιστήμη
5. Νευρολογικά Νοσήματα-Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Προσέγγιση-Μέρος Α΄
6. Νευρολογικά Νοσήματα-Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Προσέγγιση-Μέρος Β΄

7. Εφαρμογές σε Μεθόδους Έρευνας
8. Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση-Μέρος Α΄
9. Διπλωματική Εργασία-Μέρος Α΄

10. Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση-Μέρος Β΄
11. Διπλωματική Εργασία-Μέρος Β΄

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τίτλος μαθήματος	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Α	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση, εργαστηριακές ασκήσεις	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις μεθόδους της έρευνας και να αναπτύξει δεξιότητες απαραίτητες για την αποτίμηση των δημοσιευμένων ερευνών και την εκπόνηση μικρής κλίμακας ερευνητικών εργασιών. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αξιολογούν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα διαφόρων μελετών και να σχεδιάζουν, να εκπονούν και να συγγράφουν μία μελέτη.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εισαγωγή στην έρευνα, αρχές και τύποι έρευνας (συγχρονικές, προοπτικές, ασθενών μαρτύρων κ.λπ.), μέθοδοι έρευνας: ποιοτικές, ποσοτικές, επιδημιολογικές, κλινικές έρευνες – Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (Τεχνικές αναζήτησης, Κριτική ανάλυση βιβλιογραφίας), Σχεδιασμός έρευνας - Ερευνητικό πρωτόκολλο, Συλλογή Δεδομένων-Δειγματοληψία, εργαλεία μέτρησης, Τεχνικές ελέγχου εξωτερικών και εσωτερικών παραγόντων, εγκυρότητα και αξιοπιστία, κ.λπ. Αξιολόγηση ευρημάτων. – Εισαγωγή στην Βιοστατιστική, Εισαγωγή στην Επιδημιολογία, Εφαρμοσμένη στατιστική και εφαρμογές στην έρευνα στις επιστήμες υγείας. Ερμηνεία στατιστικών ευρημάτων. 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Γαλάνης Π. Α., Σπάρος Λ. Δ., Εγχειρίδιο επιδημιολογίας, 2010, Εκδ.: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ▪ Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34. ▪ Γαλάνης Π. Βασικές αρχές συγγραφής και δημοσίευσης ερευνητικών άρθρων στις επιστήμες υγείας. Broken Hill Publishers LTD & Πασχαλίδης ΑΕ, Λευκωσία, 2015. ▪ Γαλάνης Π. Εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2013, 30:97-110. ▪ Γαλάνης Π. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων στις επιστήμες υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics. Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2015 ▪ Παναγιωτάκος Δ., Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδ. Μ. ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα 2011 ▪ Παπαγεωργίου Ε. Βιοστατιστική και Εφαρμογές, Αθήνα 2016 		

Τίτλος μαθήματος	Παθοφυσιολογία του Ανθρώπινου Σώματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Α	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση, εκπόνηση μελέτης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια σφαιρική ματιά στην κατανόηση της μοριακής αιτιοπαθογένειας των νόσων και των παθογενετικών μηχανισμών που παράγουν κλινικές εικόνες. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μία προπαίδεια στην γένεση και την εξέλιξη των νοσημάτων όλων των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.</p>		
<p>Περιγραφή-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Παθοφυσιολογία διαταραχών ανοσολογικού και αιμοποιητικού συστήματος, καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος καθώς και διαταραχών ουροποιητικού και γαστρεντερικού συστήματος – Παθοφυσιολογία διαταραχών μυοσκελετικού και νευρομυϊκού συστήματος καθώς και διαταραχών ενδοκρινικού συστήματος, μεταβολισμού και ΣΔ – Παθοφυσιολογία του καρκίνου. Καρκινογένεση, αιτιολογικοί παράγοντες, κινητική του καρκινικού κυττάρου, ανοσολογία των όγκων 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bickley S.L. Bates' Οδηγός για Κλινική Εξέταση, Εκδ. Λίτσας, Αθήνα 2014 • Hart N.M., Loeffler G.A. Παθοφυσιολογία Νόσων, Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2013 • Μουτσόπουλος Χ. Αρχές Παθοφυσιολογίας. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2018 		

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Κλινικά Νοσηλευτικά Θέματα	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Α	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση με εκπόνηση μελέτης	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν και να εξελίξουν α) τις θεωρητικές δεξιότητες για την ολιστική και εξατομικευμένη θεραπευτική και νοσηλευτική προσέγγιση των ατόμων/οικογενειών, β) την κριτική σκέψη για την αντιμετώπιση κλινικών προβλημάτων και γ) την κλινική πρακτική. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σύγχρονης φροντίδας υγείας.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής Πρακτικής, νοσηλευτική συνέντευξη και φυσική εκτίμηση ασθενών, προαγωγή σωματικής υγείας, ικανοποίηση βασικών ψυχοκοινωνικών αναγκών του ατόμου, αντιμετώπιση κλινικών συμπτωμάτων – Οικογένεια και χρόνια ασθένεια-αναπηρία, Φροντίδα ασθενών με λοίμωξη, και με οξύ και χρόνια πόνο – Συστήματα Φροντίδας. Νοσηλευτικές θεωρίες, Νοσηλευτική Διεργασία, αναστοχαστική γνωσιακή διεργασία, νοσηλευτική έρευνα στην κλινική πρακτική 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alligood M. Νοσηλευτικές θεωρίες. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2015 • DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2015 • Πολυσυγγραφικό (Γκοβίνα Ο., Θεοδοσοπούλου Ε., κ.ά.). Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη και τη Φροντίδα Υγείας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2014 • Φραγκιαδάκη Ε. Κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες, λοιμώξεις και μέτρα πρόληψης. Εκδ. Παντοπούλου, Αθήνα 2012. • Doenges Merilyn E., Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. Οδηγός ανάπτυξης σχεδίου Νοσηλευτικής φροντίδας. Επιμέλεια-μετάφραση Ε. Πατηράκη και συν., Αθήνα 2009. 		

Τίτλος μαθήματος	Ανατομική Βάση της Νευρολογικής Νόσου και Κυτταρική-Μοριακή Νευροεπιστήμη	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	B	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	3	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Εξειδίκευσης</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Όχι</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Γραπτή εξέταση</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Ναι στα Αγγλικά</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο γενικό μέρος της Νευρολογίας και συγκεκριμένα είναι η κατανόηση της δομής και λειτουργίας του ΚΝΣ. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την προπαίδεια για να κατανοήσουν την παθολογία των νοσημάτων του νευρικού συστήματος, την κλινική εικόνα, την πορεία και την πρόγνωση τους.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Νευροβιολογία, Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία και Νευροπαθοφυσιολογία: Εισαγωγή στο Νευρικό Σύστημα, ανατομία εγκεφάλου και Νωτιαίου Μυελού. ΝΣ: νευρώνας, νευρογλοία, βοηθητικά κύτταρα, δυναμικό ενέργειας, συνάψεις, νευρομεταβιβαστές, λειτουργικές περιοχές του φλοιού του εγκεφάλου. ΑΝΣ, επίφυση - νευροενδοκρινικό σύστημα, υπόφυση. Νευροβιολογία, Πόνος, Διμορφισμός του εγκεφάλου, νευρομεταβιβαστές και ορμόνες. ανώτερες πνευματικές λειτουργίες. – Παθοφυσιολογία νευρολογικών νοσημάτων, βλαβών και κακώσεων 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • FitzGerald Turlough M. J., Gruener Gregory, Mtui Estomih, Κλινική νευροανατομία και νευροεπιστήμες, Έκδοση: 1η εκδ./2009, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD • KANDEL E.R., SCHWARTZ J.H., JESSELL T.M., ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, , Εκδ. 1η/2009, ISBN: 978-960-524-075-2, ΙΤΕ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ • PURVES D., AUGUSTINE G.J., FITZPATRICK D., HALL W.C., LAMANTIA A.-S., MCNAMARA J.O., WILLIAMS S.M., Νευροεπιστήμη, Εκδ.3η/2010, ISBN: 978-960-394-596-3, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ • Waxman St., Κλινική Νευροανατομία, Έκδ.: 1η έκδ./2013, ISBN: 9789604892006, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 		

Τίτλος μαθήματος	Νευρολογικά Νοσήματα - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Προσέγγιση - (Μέρος Α')	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	B	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις-σενάρια	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Ειδίκευσης</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Ανατομική Βάση της Νευρολογικής Νόσου και Κυτταρική-Μοριακή Νευροεπιστήμη</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Γραπτή εξέταση, εκπόνηση μελέτης</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Ναι στα Αγγλικά</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν α) την νευρολογική εκτίμηση, β) τις νευρολογικές παθήσεις και γ) τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να σχεδιάζουν, και να παρέχουν φροντίδα υγείας σε νευρολογικούς ασθενείς. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στην διεπιστημονική και νοσηλευτική προσέγγιση των νευρολογικών ασθενών.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Νευρολογικά Νοσήματα: Επιδημιολογική Προσέγγιση, Πρόληψη Προαγωγή και αγωγή υγείας νευρολογικών και αγγειακών παθήσεων, κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση νευρολογικών ασθενών - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Φροντίδα σε επείγοντα νευρολογικά νοσήματα, ενδοκράνιες διαταραχές και παθήσεις, Κώμα, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις και κακώσεις ΣΣ, Λοιμώξεις ΚΝΣ, Επιληψία, Κεφαλαλγίες, Σύγχυση, όγκους εγκεφάλου και ΣΣ, ΑΕΕ και ασθενείς με άνοιες 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευδοκμίδης Ι., Πόταγας Κ., Καλφάκης Ν., Νευρολογία Βασιλόπουλου, Έκδ.1η/2015, ISBN: 9789963258673, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD • Lemone,Burke, Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, 2006, Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ • ΤΣΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Φ.Δ., Νευροχειρουργική, 2009, ISBN: 978-960-394-592-5, Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 		

Τίτλος μαθήματος	Νευρολογικά Νοσήματα - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Προσέγγιση - (Μέρος Β')	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	B	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διδασκαλία δια ζώσης</i>	4	10
<i>Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις-σενάρια</i>	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Ειδίκευσης</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Ανατομική Βάση της Νευρολογικής Νόσου και Κυτταρική-Μοριακή Νευροεπιστήμη</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Γραπτή εξέταση, εκπόνηση μελέτης</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Ναι στα Αγγλικά</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν α) την νευρολογική εκτίμηση, β) τις νευρολογικές παθήσεις και γ) τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να σχεδιάζουν, και να παρέχουν φροντίδα υγείας σε νευρολογικούς ασθενείς. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στην διεπιστημονική και νοσηλευτική προσέγγιση των νευρολογικών ασθενών.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Φροντίδα σε παρκινσονικά σύνδρομα, Απομυελινωτικά νοσήματα, Πολλαπλή Σκλήρυνση, Διαταραχές νευρομυϊκής σύναψης, Μυοπάθειες, Νευροπάθειες, Νόσος κινητικού νευρώνα κ.ά. - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Φροντίδα σε παιδιά με νευρολογικά νοσήματα - Κοινωνική αποκατάσταση χρονίως πασχόντων νευρολογικών ασθενών, Ολιστική και φυσική θεραπευτική χρόνιων πολυπαραγοντικών νευροεκφυλιστικών νοσημάτων 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • HAUSER S. L. Harrison's Νευρολογία στην κλινική ιατρική, Εκδ.2^η/2011, ISBN: 978-960-394-840-7, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ • Lemone,Burke, Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, 2006, Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ • ΤΣΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Φ.Δ., Νευροχειρουργική, 2009, ISBN: 978-960-394-592-5, Εκδ: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 		

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμογές σε Μεθόδους Έρευνας	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Γ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	10
Εργασία φοιτητή	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Εργαστηριακές ασκήσεις, Εργασία φοιτητή	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την εφαρμογή των μεθόδων έρευνας και στατιστικής στις επιστήμες υγείας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξασκηθούν στην έρευνα στο πλαίσιο τεχνικών τις οποίες ήδη έχουν διδαχθεί σε προηγούμενο μάθημα.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα είναι άσκηση/εργαστήριο σε όλες τις παρακάτω τεχνικές</p> <ul style="list-style-type: none"> – Βιβλιογραφία-αναζήτηση-αξιολόγηση-τρόπος συγγραφής, σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου και διαδικασίες έγκρισής του, – Διαδικασίες στην έρευνα (παρεμβατική, επιδημιολογική), προετοιμασία συνέντευξης, ερωτηματολόγιο-σχεδιασμός-κατασκευή-στάθμιση, συγγραφή ερευνητικής εργασίας – Στατιστικό πακέτο SPSS, καταχώρηση δεδομένων, χρήση κλπ. 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • IBM Corp. Released 2012. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 21.0. Armonk, NY: IBM Corp. • Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34. • Γαλάνης Π. Εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2013, 30:97-110. • Γαλάνης Π. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων στις επιστήμες υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics. Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2015 • Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755. • Παπαγεωργίου Ε. Βιοστατιστική και Εφαρμογές, Αθήνα 2016 		

Τίτλος μαθήματος	Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση (Μέρος Α΄)	
Εβδομαδιαίες ώρες κλινικής άσκησης	7	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Γ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική πρακτική	6	10
Μελέτη Περίπτωσης σε συνεργασία με τον καθηγητή	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Νευρολογικά Νοσήματα - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Προσέγγιση - (Μέρος Α και Β΄)	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Μελέτη περίπτωσης/γραφπή εργασία 50% Κλινική πρακτική 50%.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της κλινικής πρακτικής και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν κατά την διάρκεια των κλινικών θεωρητικών μαθημάτων της ειδίκευσης "Νευροεπιστήμες". Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν κλινική γνώση σχετική με νευρολογικούς ή/και νευροχειρουργικούς ασθενείς.</p>		
<p>Περιγραφή-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα είναι κλινικό-εργαστηριακό με άσκηση σε χώρους νοσηλείας νευρολογικών ασθενών όπως νευρολογικές/νευροχειρουργικές κλινικές, ειδικά νευρολογικά ιατρεία, ΜΕΘ με νευρολογικούς/νευροχειρουργικούς ασθενείς, κέντρα αποκατάστασης κ.λ.π..</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Lemone, Burke, Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, 2006, Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ευδοκμίδης Ι., Πόταγας Κ., Καλφάκης Ν., Νευρολογία Βασιλόπουλου, Έκδ.1η/2015, ISBN: 9789963258673, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΣΑΚΑΣ Δ. Εισαγωγή στη νευροχειρουργική, Έκδ.1η/2003, ISBN: 978-960-394-188-0, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 		

Τίτλος μαθήματος	Διπλωματική Εργασία (Μέρος Α')	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	-	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Γ'	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Συνεργασία με τον καθηγητή</i>	2	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Ειδικού Υποβάθρου</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου: βαθμολογία 100%.</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Εφαρμογές σε Μεθόδους Έρευνας</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά ή Αγγλικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Όχι</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος Διπλωματική Εργασία-Μέρος Α' είναι η εφαρμογή των διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση, συγγραφή και έγκριση ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. Στόχος είναι κάθε φοιτητής να ολοκληρώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) του και να προβεί σε πιλοτική μελέτη.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα αυτό είναι σε μορφή εργασίας και αποτελεί μέρος του συνόλου των διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση μιας ΜΔΕ. Κάθε φοιτητής στο πλαίσιο του μαθήματος καλείται να επιλέξει και να σχεδιάσει θέμα ΔΕ και ακολούθως να σχεδιάσει και να οργανώσει τα βήματα που θα ακολουθήσει για την εκπόνηση της ΜΔΕ, καθώς και να προβεί σε πιλοτική μελέτη. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την συγγραφή, την έγκριση και τελικά την κατάθεση του ερευνητικού πρωτοκόλλου της ΜΔΕ στη γραμματεία.</p> <p>Ο διαχωρισμός της ΜΔΕ σε Μέρος Α' και Μέρος Β' αποσκοπεί στην έγκαιρη ολοκλήρωση της ΔΕ και στην σταδιακή αφομοίωση των διαδικασιών μιας έρευνας.</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • IBM Corp. Released 2012. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 21.0. Armonk, NY: IBM Corp. • R.M.Nieswiadomy, Νοσηλευτική Έρευνα - Βασικές Αρχές, Εκδ. Δ.Λαγός, Αθήνα 2012 • Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34. • Γαλάνης Π. Μεθοδολογία δειγματοληψίας στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:632-637. • Γαλάνης Π. Μελέτες «ασθενών-μαρτύρων». Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:240-257. • Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755. • Παναγιωτάκος Δ., Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδ. Μ. ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα 2011 		

Τίτλος μαθήματος	Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση (Μέρος Β')	
Εβδομαδιαίες ώρες κλινικής άσκησης	7	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Δ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική πρακτική	6	10
Μελέτη Περίπτωσης σε συνεργασία με τον καθηγητή	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευση	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Νευρολογικά Νοσήματα - Διεπιστημονική και Νοσηλευτική Προσέγγιση - (Μέρος Α και Β')	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Μελέτη περίπτωσης/γραφτή εργασία 50% Κλινική πρακτική 50%.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της κλινικής πρακτικής και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν κατά την διάρκεια των κλινικών θεωρητικών μαθημάτων της ειδίκευσης "Νευροεπιστήμες". Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν κλινική γνώση σχετική με νευρολογικούς ή/και νευροχειρουργικούς ασθενείς.</p>		
<p>Περιγραφή-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα είναι κλινικό-εργαστηριακό με άσκηση σε χώρους νοσηλείας νευρολογικών ασθενών όπως νευρολογικές ή νευροχειρουργικές κλινικές, ειδικά νευρολογικά ιατρεία, ΜΕΘ με νευρολογικούς/νευροχειρουργικούς ασθενείς, κέντρα αποκατάστασης κ.λ.π..</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Lemone,Burke, Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, 2006, Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ευδοκμίδης Ι., Πόταγας Κ., Καλφάκης Ν., Νευρολογία Βασιλόπουλου, Έκδ.1η/2015, ISBN: 9789963258673, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ΣΑΚΑΣ Δ. Εισαγωγή στη νευροχειρουργική, Έκδ.1η/2003, ISBN: 978-960-394-188-0, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 		

Τίτλος μαθήματος	Διπλωματική Εργασία (Μέρος Β')	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	-	
ECTS	20	
Εξάμηνο σπουδών	Δ'	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Συνεργασία με τον καθηγητή</i>	2	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Ειδικού Υποβάθρου</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Συνεργασία με τον επιβλέποντα 20%, Συγγραφή ΔΕ 50%, Παρουσίαση ΔΕ 30%.</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Διπλωματική Εργασία (Μέρος Α')</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά ή Αγγλικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Όχι</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος Διπλωματική Εργασία-Μέρος Β' είναι η κατανόηση των διαδικασιών που απαιτούνται για την διεξαγωγή μιας συγκεκριμένης έρευνας. Στόχος είναι κάθε φοιτητής να μπορεί να αποδείξει ότι μπορεί να διερευνήσει σε βάθος ένα θέμα του ενδιαφέροντός του.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες Το μάθημα αυτό έχει τη μορφή εργασίας και αποτελεί την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) κάθε φοιτητή. Κάθε φοιτητής στο πλαίσιο της ΜΔΕ με βάση το ερευνητικό πρωτόκολλο που ήδη έχει καταθέσει σε προηγούμενο εξάμηνο καλείται να εκπονήσει ανασκοπική ή ερευνητική μελέτη, να κάνει συλλογή υλικού, κωδικοποίηση δεδομένων, στατιστική ανάλυση, ερμηνεία και συζήτηση ευρημάτων και τέλος συγγραφή ΜΔΕ. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την υποστήριξη της ΜΔΕ. Ο διαχωρισμός της ΜΔΕ σε Μέρος Α' και Μέρος Β' αποσκοπεί στην έγκαιρη ολοκλήρωση της ΜΔΕ και στην σταδιακή αφομοίωση των διαδικασιών μιας έρευνας.</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • IBM Corp. Released 2012. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 21.0. Armonk, NY: IBM Corp. • Γαλάνης Π. Μεθοδολογία δειγματοληψίας στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:632-7 • Γαλάνης Π. Μελέτες «ασθενών-μαρτύρων». Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:240-257. • Γαλάνης Π. Στατιστικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων. Αρχ Ελλ Ιατρ 2009, 26:699-711 • Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755. • Παναγιωτάκος Δ., Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδ. Μ. ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα 2011 		

Αιγάλεω 10-9-2018