

**ΠΜΣ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΔΙΑΒΗΤΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας
2. Παθοφυσιολογία του Ανθρώπινου Σώματος
3. Ειδικά Κλινικά Νοσηλευτικά Θέματα

4. Σακχαρώδης Διαβήτης – Θεραπευτικές Προσεγγίσεις
5. Διαχείριση και Εκπαίδευση στο Διαβήτη
6. Διαχείριση Επιπλοκών Διαβήτη

7. Εφαρμογές σε Μεθόδους Έρευνας
8. Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση-Μέρος Α΄
9. Διπλωματική Εργασία-Μέρος Α΄

10. Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση-Μέρος Β΄
11. Διπλωματική Εργασία-Μέρος Β΄

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τίτλος μαθήματος	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Α	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση, εργαστηριακές ασκήσεις	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις μεθόδους της έρευνας και να αναπτύξει δεξιότητες απαραίτητες για την αποτίμηση των δημοσιευμένων ερευνών και την εκπόνηση μικρής κλίμακας ερευνητικών εργασιών. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αξιολογούν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα διαφόρων μελετών και να σχεδιάζουν, να εκπονούν και να συγγράφουν μία μελέτη.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Εισαγωγή στην έρευνα, αρχές και τύποι έρευνας (συγχρονικές, προοπτικές, ασθενών μαρτύρων κ.λπ.), μέθοδοι έρευνας: ποιοτικές, ποσοτικές, επιδημιολογικές, κλινικές έρευνες – Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (Τεχνικές αναζήτησης, Κριτική ανάλυση βιβλιογραφίας), Σχεδιασμός έρευνας - Ερευνητικό πρωτόκολλο, Συλλογή Δεδομένων-Δειγματοληψία, εργαλεία μέτρησης, Τεχνικές ελέγχου εξωτερικών και εσωτερικών παραγόντων, εγκυρότητα και αξιοπιστία, κ.λπ. Αξιολόγηση ευρημάτων. – Εισαγωγή στην Βιοστατιστική, Εισαγωγή στην Επιδημιολογία, Εφαρμοσμένη στατιστική και εφαρμογές στην έρευνα στις επιστήμες υγείας. Ερμηνεία στατιστικών ευρημάτων. 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Γαλάνης Π. Α., Σπάρος Λ. Δ., Εγχειρίδιο επιδημιολογίας, 2010, Εκδ.: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ▪ Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34. ▪ Γαλάνης Π. Βασικές αρχές συγγραφής και δημοσίευσης ερευνητικών άρθρων στις επιστήμες υγείας. Broken Hill Publishers LTD & Πασχαλίδης ΑΕ, Λευκωσία, 2015. ▪ Γαλάνης Π. Εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2013, 30:97-110. ▪ Γαλάνης Π. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων στις επιστήμες υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics. Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2015 ▪ Παναγιωτάκος Δ., Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδ. Μ. ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα 2011 ▪ Παπαγεωργίου Ε. Βιοστατιστική και Εφαρμογές, Αθήνα 2016 		

Τίτλος μαθήματος	Παθοφυσιολογία του Ανθρώπινου Σώματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Α	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση, εκπόνηση μελέτης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια σφαιρική ματιά στην κατανόηση της μοριακής αιτιοπαθογένειας των νόσων και των παθογενετικών μηχανισμών που παράγουν κλινικές εικόνες. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μία προπαίδεια στην γένεση και την εξέλιξη των νοσημάτων όλων των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Παθοφυσιολογία διαταραχών ανοσολογικού και αιμοποιητικού συστήματος, καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος καθώς και διαταραχών ουροποιογεννητικού και γαστρεντερικού συστήματος – Παθοφυσιολογία διαταραχών μυοσκελετικού και νευρομυϊκού συστήματος καθώς και διαταραχών ενδοκρινικού συστήματος, μεταβολισμού και ΣΔ – Παθοφυσιολογία του καρκίνου. Καρκινογένεση, αιτιολογικοί παράγοντες, κινητική του καρκινικού κυττάρου, ανοσολογία των όγκων 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bickley S.L. Bates' Οδηγός για Κλινική Εξέταση, Εκδ. Λίτσας, Αθήνα 2014 • Hart N.M., Loeffler G.A. Παθοφυσιολογία Νόσων, Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2013 • Μουτσόπουλος Χ. Αρχές Παθοφυσιολογίας. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2018 		

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Κλινικά Νοσηλευτικά Θέματα	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Α	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Υποβάθρου</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Όχι</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Γραπτή εξέταση με εκπόνηση μελέτης</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Όχι</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν και να εξελίξουν α) τις θεωρητικές δεξιότητες για την ολιστική και εξατομικευμένη θεραπευτική και νοσηλευτική προσέγγιση των ατόμων/οικογενειών, β) την κριτική σκέψη για την αντιμετώπιση κλινικών προβλημάτων και γ) την κλινική πρακτική. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σύγχρονης φροντίδας υγείας.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής Πρακτικής, νοσηλευτική συνέντευξη και η φυσική εκτίμηση των ασθενών, προαγωγή σωματικής υγείας, ικανοποίηση βασικών ψυχοκοινωνικών αναγκών του ατόμου, αντιμετώπιση κλινικών συμπτωμάτων – Οικογένεια και χρόνια ασθένεια-αναπηρία, Φροντίδα ασθενών με λοίμωξη, και με οξύ και χρόνια πόνο – Συστήματα Φροντίδας. Νοσηλευτικές θεωρίες, Νοσηλευτική Διεργασία, αναστοχαστική γνωσιακή διεργασία, νοσηλευτική έρευνα στην κλινική πρακτική 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alligood M. Νοσηλευτικές θεωρίες. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2015 • DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2015 • Πολυσυγγραφικό (Γκοβίνα Ο., Θεοδοσοπούλου Ε., κ.ά.). Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη και τη Φροντίδα Υγείας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2014 • Φραγκιαδάκη Ε. Κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες, λοιμώξεις και μέτρα πρόληψης. Εκδ. Παντοπούλου, Αθήνα 2012 • Doenges Merilyn E., Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. Οδηγός ανάπτυξης σχεδίου Νοσηλευτικής φροντίδας. Επιμέλεια-μετάφραση Ε. Πατηράκη και συν., Αθήνα 2009. 		

Τίτλος μαθήματος	Σακχαρώδης Διαβήτης – Θεραπευτικές Προσεγγίσεις	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	B	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διδασκαλία δια ζώσης</i>	3	10
<i>Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή</i>	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Ειδίκευση</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Γραπτή εξέταση</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Όχι</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Ναι στα Αγγλικά</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν α) την παθογένεια και παθοφυσιολογία του Σακχαρώδη Διαβήτη (ΣΔ) β) την κλινική εικόνα, τη θεραπεία, την πορεία, την πρόγνωση και γ) τις επιπλοκές της νόσου. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στον ΣΔ και σε θεραπευτικές προσεγγίσεις για τον ΣΔ.</p>		
<p>Περιγραφή-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ορμονική ρύθμιση της γλυκόζης- Παθοφυσιολογία ΣΔ – Άποιος Διαβήτης – Σακχαρώδης Διαβήτης: Επιδημιολογία, Ταξινόμηση-Είδη, Αιτιολογία-Παθογένεια, Κλινική εικόνα, Διάγνωση – Θεραπευτική αγωγή: Αντιδιαβητικά δισκία, ενέσιμες θεραπείες, μη ενέσιμες θεραπείες – Διατροφική διαχείριση – Άσκηση – Ειδικές καταστάσεις: παιδιά, εγκυμοσύνη, ηλικιωμένοι, παχυσαρκία κλπ. – Επιπλοκές διαβήτη 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελληνική Διαβητολογική Εταιρεία. Σύγχρονη Διαβητολογία, Ιατρ. Εκδ. Σελίδα, Αθήνα 2019 • Καζάκος Κ. Σακχαρώδης Διαβήτης Σύγχρονες Απόψεις, εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2016 • Wass J., Owen K. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes 3d, Oxford University Press, UK 2014 • Blumer, Ian, Eran Hadar, David R. Hadden, Lois Jovanovič, Jorge H. Mestman, M. Hassan Murad, and Yariv Yogev. 2013. "Diabetes and Pregnancy: An Endocrine Society Clinical Practice Guideline." The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism 98 (11): 4227–49. 		

Τίτλος μαθήματος	Διαχείριση και Εκπαίδευση Διαβήτη	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	B	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις-σενάρια	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση, εκπόνηση μελέτης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία: α) της προηγμένης κλινικής πρακτικής στην πρόληψη και φροντίδα του Σακχαρώδη Διαβήτη (ΣΔ) και β) των αρχών μάθησης και διδασκαλίας στο πλαίσιο εφαρμογής εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ασθενείς με διαβήτη. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στην διαχείριση και εκπαίδευση στο Διαβήτη.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση προδιαβητικών και διαβητικών ασθενών. Διαχείριση ειδικών περιπτώσεων: παχυσαρκία, κύηση, γαλουχία, παιδιά, έφηβοι και ειδικές καταστάσεις (σχολεία, ταξίδια, ιώσεις, εμμηνορροσία, κλπ). Εκπαίδευση στο διαβήτη: θεωρίες μάθησης, παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας μάθησης, διδασκαλία σε κλινικό χώρο και σε ομάδες, διδασκαλία με χρήση νέων τεχνολογιών. Θεραπείες ΣΔ: Ινσουλινοθεραπεία, σύγχρονες μέθοδοι, φάρμακα, διατροφή, άσκηση. Τεχνικές: επίδειξη τεχνικών ινσουλίνης, μέτρηση τριχοειδικού σακχάρου, τοποθέτηση Free Style Libre, τοποθέτηση και παρακολούθηση αντλίας 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Doenges Merilyn E., Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. Οδηγός ανάπτυξης σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, 2009, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Βλάχου Ε. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην Εκπαίδευση Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη. Νοσηλευτική 2017, 56 (1): 18-23 Βλάχου Ε. Ειδικός Νοσηλευτής Διαβήτη και εξατομικευμένη εκπαίδευση στο νοσοκομείο. Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης 2018, 11(1): 8-14 Lemone,Burke, Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, 2006, Εκδότης: Δ.ΛΑΓΟΣ 		

Τίτλος μαθήματος	Διαχείριση Επιπλοκών Διαβήτη	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	B	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διδασκαλία δια ζώσης	4	10
Εκπόνηση Μελέτης σε συνεργασία με τον καθηγητή Εργαστηριακές ασκήσεις-σενάρια	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Γραπτή εξέταση, εκπόνηση μελέτης	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές α) να κατανοήσουν τους μηχανισμούς οι οποίοι συμβάλουν στην εμφάνιση των μικροαγγειακών και μακροαγγειακών επιπλοκών του Σακχαρώδη Διαβήτη (ΣΔ) β) να μπορούν να σχεδιάζουν να εφαρμόζουν και να αξιολογούν θεραπευτικό σχέδιο για την αντιμετώπιση των επιπλοκών του ΣΔ. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στην πρόληψη και διαχείριση των επιπλοκών του ΣΔ.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> – Πρόληψη και αντιμετώπιση υπογλυκαιμίας – υπογλυκαιμικού κώματος, υπεργλυκαιμίας, κετοξέωσης, διαβητικού κώματος, λιποδυστροφίας – Σχέδια φροντίδας ασθενών με: Διαβητικό πόδι, Διαβητική νευροπάθεια, Διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια, Διαβητική νεφροπάθεια, Λιπώδη διήθηση ήπατος, Δερματολογικές αλλοιώσεις – Σχέδια φροντίδας ασθενών Διαβήτη και συνυπάρχοντα νοσήματα (ΣΝ, ΚΑ, ΑΕΕ, Υπέρταση, Λοιμώξεις, Οιδήματα, Κακώσεις – τραύματα, Ψυχική νόσο) – Ψυχολογική προσέγγιση διαβητικών και προβλήματα συμμόρφωσης αντιδιαβητικής αγωγής 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlachou E. Et al. Interventions for improving glycemic control in type 2 diabetic patients. Health Science Journal 2011, 5(1):60-65 • Sympa P, Vlachou E, Kazakos K, Govina O, Stamatiou G, Lavdaniti M. Depression and Self-efficacy in patients with type 2 diabetes in Northern Greece. Endocr Metab Immune Disord Drug Targets. 2017, Nov 20 • Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A., Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική, Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2011 • Lemone, Burke, Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, Εκδ. Δ. Λαγός, Αθήνα 2019 Dewit Susan C., Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική, Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2009 		

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμογές σε Μεθόδους Έρευνας	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Γ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	10
Εργασία φοιτητή	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Εργαστηριακές ασκήσεις, Εργασία φοιτητή	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την εφαρμογή των μεθόδων έρευνας και στατιστικής στις επιστήμες υγείας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξασκηθούν στην έρευνα στο πλαίσιο τεχνικών τις οποίες ήδη έχουν διδαχθεί σε προηγούμενο μάθημα.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα είναι άσκηση/εργαστήριο σε όλες τις παρακάτω τεχνικές</p> <ul style="list-style-type: none"> – Βιβλιογραφία-αναζήτηση-αξιολόγηση-τρόπος συγγραφής, σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου και διαδικασίες έγκρισής του, – Διαδικασίες στην έρευνα (παρεμβατική, επιδημιολογική), προετοιμασία συνέντευξης, ερωτηματολόγιο-σχεδιασμός-κατασκευή-στάθμιση, συγγραφή ερευνητικής εργασίας – Στατιστικό πακέτο SPSS, καταχώρηση δεδομένων, χρήση κλπ. 		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • IBM Corp. Released 2012. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 21.0. Armonk, NY: IBM Corp. • Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34. • Γαλάνης Π. Εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2013, 30:97-110. • Γαλάνης Π. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων στις επιστήμες υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics. Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2015 • Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755. • Παπαγεωργίου Ε. Βιοστατιστική και Εφαρμογές, Αθήνα 2016 		

Τίτλος μαθήματος	Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση (Μέρος Α')	
Εβδομαδιαίες ώρες κλινικής άσκησης	7	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Γ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική πρακτική	6	10
Μελέτη Περίπτωσης σε συνεργασία με τον καθηγητή	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σακχαρώδης Διαβήτης – Θεραπευτικές Προσεγγίσεις	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Μελέτη περίπτωσης/γραφτή εργασία 50% Κλινική πρακτική 50%.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της κλινικής πρακτικής και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν κατά την διάρκεια των κλινικών θεωρητικών μαθημάτων της ειδίκευσης "Εκπαίδευση και φροντίδα στο διαβήτη". Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν κλινική γνώση και εμπειρία σχετική με διαβητικούς ασθενείς.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα είναι κλινικό-εργαστηριακό με άσκηση σε χώρους νοσηλείας διαβητικών ασθενών όπως παθολογικές και ενδοκρινολογικές κλινικές, διαβητολογικά κέντρα και διαβητολογικά ιατρεία, υπηρεσίες κατ'οίκον φροντίδας κ.ά. Επιδιώκεται οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη χρήση τεχνολογίας και τις σύγχρονες μεθόδους θεραπείας συμμετέχοντας ενεργά τόσο στη φροντίδα όσο και στην εκπαίδευση αυτοδιαχείρισης και αυτοφροντίδας των ατόμων με διαβήτη.</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Lemone,Burke. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, Εκδ. Δ. Λαγός, Αθήνα 2015 Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική, Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2011 Kubacka Beata. Achieving glycemic control in hospitalized patients. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2014 Leslie D., Lansang C., Coppack S., Kennedy L. Diabetes. Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, 2013 		

Τίτλος μαθήματος	Διπλωματική Εργασία (Μέρος Α')	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	-	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Γ'	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Συνεργασία με τον καθηγητή</i>	2	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Ειδικού Υποβάθρου</i>	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	<i>Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου: βαθμολογία 100%.</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Εφαρμογές σε Μεθόδους Έρευνας</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	<i>Ελληνικά ή Αγγλικά</i>	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	<i>Όχι</i>	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος Διπλωματική Εργασία-Μέρος Α' είναι η εφαρμογή των διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση, συγγραφή και έγκριση ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου. Στόχος είναι κάθε φοιτητής να ολοκληρώσει το ερευνητικό πρωτόκολλο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) του και να προβεί σε πιλοτική μελέτη.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα αυτό είναι σε μορφή εργασίας και αποτελεί μέρος του συνόλου των διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση μιας ΜΔΕ. Κάθε φοιτητής στο πλαίσιο του μαθήματος καλείται να επιλέξει και να σχεδιάσει θέμα ΔΕ και ακολούθως να σχεδιάσει και να οργανώσει τα βήματα που θα ακολουθήσει για την εκπόνηση της ΜΔΕ, καθώς και να προβεί σε πιλοτική μελέτη. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την συγγραφή, την έγκριση και τελικά την κατάθεση του ερευνητικού πρωτοκόλλου της ΜΔΕ στη γραμματεία.</p> <p>Ο διαχωρισμός της ΜΔΕ σε Μέρος Α' και Μέρος Β' αποσκοπεί στην έγκαιρη ολοκλήρωση της ΔΕ και στην σταδιακή αφομοίωση των διαδικασιών μιας έρευνας.</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • IBM Corp. Released 2012. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 21.0. Armonk, NY: IBM Corp. • R.M.Nieswiadomy, Νοσηλευτική Έρευνα - Βασικές Αρχές, Εκδ. Δ.Λαγός, Αθήνα 2012 • Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34. • Γαλάνης Π. Μεθοδολογία δειγματοληψίας στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:632-637. • Γαλάνης Π. Μελέτες «ασθενών-μαρτύρων». Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:240-257. • Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755. • Παναγιωτάκος Δ., Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδ. Μ. ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα 2011 		

Τίτλος μαθήματος	Κλινικές Εφαρμογές στην Ειδίκευση (Μέρος Β')	
Εβδομαδιαίες ώρες κλινικής άσκησης	7	
ECTS	10	
Εξάμηνο σπουδών	Δ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική πρακτική	6	10
Μελέτη Περίπτωσης σε συνεργασία με τον καθηγητή	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διαχείριση Επιπλοκών Διαβήτη	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Μελέτη περίπτωσης/γραπτή εργασία 50% Κλινική πρακτική 50%.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στα Αγγλικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της κλινικής πρακτικής και να εφαρμόσουν όσα διδάχθηκαν κατά την διάρκεια των κλινικών θεωρητικών μαθημάτων της ειδίκευσης "Εκπαίδευση και φροντίδα του διαβήτη". Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν κλινική γνώση και εμπειρία σχετική με διαβητικούς ασθενείς.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες Το μάθημα είναι κλινικό-εργαστηριακό με άσκηση σε χώρους νοσηλείας διαβητικών ασθενών όπως ενδοκρινολογικές και παθολογικές κλινικές, διαβητολογικά κέντρα και διαβητολογικά ιατρεία, υπηρεσίες κατ'οίκον φροντίδας κ.ά. Επιδιώκεται οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη χρήση τεχνολογίας και τις σύγχρονες μεθόδους θεραπείας συμμετέχοντας ενεργά τόσο στη φροντίδα όσο και στην εκπαίδευση αυτοδιαχείρισης και αυτοφροντίδας των ατόμων με διαβήτη.</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Lemone,Burke. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, Εκδ. Δ. Λαγός, Αθήνα 2015 Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική, Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2011 Kubacka Beata. Achieving glycemic control in hospitalized patients. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2014 Leslie D., Lansang C., Coppack S., Kennedy L. Diabetes. Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, 2013 		

Τίτλος μαθήματος	Διπλωματική Εργασία (Μέρος Β')	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	-	
ECTS	20	
Εξάμηνο σπουδών	Δ'	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Συνεργασία με τον καθηγητή	2	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Συνεργασία με τον επιβλέποντα 20%, Συγγραφή ΔΕ 50%, Παρουσίαση ΔΕ 30%.	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διπλωματική Εργασία (Μέρος Α')	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά ή Αγγλικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
<p>Σκοπός του μαθήματος Διπλωματική Εργασία-Μέρος Β' είναι η κατανόηση των διαδικασιών που απαιτούνται για την διεξαγωγή μιας συγκεκριμένης έρευνας. Στόχος είναι κάθε φοιτητής να μπορεί να αποδείξει ότι μπορεί να διερευνήσει σε βάθος ένα θέμα του ενδιαφέροντός του.</p>		
<p>Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα αυτό έχει τη μορφή εργασίας και αποτελεί την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) κάθε φοιτητή. Κάθε φοιτητής στο πλαίσιο της ΜΔΕ με βάση το ερευνητικό πρωτόκολλο που ήδη έχει καταθέσει σε προηγούμενο εξάμηνο καλείται να εκπονήσει ανασκοπική ή ερευνητική μελέτη, να κάνει συλλογή υλικού, κωδικοποίηση δεδομένων, στατιστική ανάλυση, ερμηνεία και συζήτηση ευρημάτων και τέλος συγγραφή ΜΔΕ. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την υποστήριξη της ΜΔΕ. Ο διαχωρισμός της ΜΔΕ σε Μέρος Α' και Μέρος Β' αποσκοπεί στην έγκαιρη ολοκλήρωση της ΜΔΕ και στην σταδιακή αφομοίωση των διαδικασιών μιας έρευνας.</p>		
<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • IBM Corp. Released 2012. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 21.0. Armonk, NY: IBM Corp. • Γαλάνης Π. Μεθοδολογία δειγματοληψίας στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:632-7 • Γαλάνης Π. Μελέτες «ασθενών-μαρτύρων». Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:240-257. • Γαλάνης Π. Στατιστικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων. Αρχ Ελλ Ιατρ 2009, 26:699-711 • Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755. • Παναγιωτάκος Δ., Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδ. Μ. ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα 2011 		

Αιγάλεω 27-1-2021